

Ce positionnement permet de mesurer les acquis initiaux des élèves, dans leur langue d'origine et en français. Cela permet de leur proposer les parcours scolaires correspondant le mieux à leurs connaissances et compétences.

- Accompagner l'élève dans l'apprentissage du français, langue orale et écrite.
- Echanger avec l'enseignant de la classe d'inclusion pour construire le parcours de l'élève.

Le suivi des élèves allophones se fait en petits groupes, soit dans sa propre école, soit dans une autre école afin de regrouper les élèves. Dans ce cas une convention pourra être mise en place.



Présentation du dispositif UPE2A de la circonscription de Gex

Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants

Les élèves allophones sont des élèves qui viennent d'un autre pays, d'une autre culture, maîtrisent d'autres langues. Ils peuvent arriver à tout moment au cours de l'année scolaire. Certains ont été scolarisés

normalement, d'autres de façon plus sporadique, d'autres pas du tout.

Qui contacter ?

Ecoles d'intervention	Enseignante	Coordonnées
<input type="checkbox"/> Gex <input type="checkbox"/> Cessy <input type="checkbox"/> Echenevex <input type="checkbox"/> Segny <input type="checkbox"/> Divonne <input type="checkbox"/> Sauverny <input type="checkbox"/> Vesancy <input type="checkbox"/> Versonnex	Mme Alizée PAK	upe2a1.0011371k@ac-lyon.fr
<input type="checkbox"/> St Genis Pouilly <input type="checkbox"/> Pregnin <input type="checkbox"/> Chevry	Mme Elisabeth BARBER	upe2a2.0011421p@ac-lyon.fr

Dans quel cas faire appel à l'enseignant UPE2A ?

Dès l'inscription en mairie d'un élève signalé comme venant d'un autre pays ou ne parlant pas français. Le

positionnement de l'élève doit être réalisé avant son inscription dans une classe d'âge.

Qui sont les élèves concernés ?

Tous les élèves du CP au CM2.

Ils peuvent être tout nouvellement arrivés en France, mais aussi venir d'une autre école, avec une arrivée en France depuis moins de deux ans.

Comment intervient l'enseignant UPE2A ?

L'enseignant du dispositif est rattaché à un secteur. Il travaille de manière itinérante auprès des élèves allophones de tous niveaux (du CP au lycée).
Il intervient pour :

- Aider à l'accueil des familles et de l'élève.
- Réaliser le positionnement des élèves nouvellement arrivés.